

Les tables rondes virtuelles
de Secondaire en spectacle

Constats et exemples du parascolaire en temps de pandémie et planification des activités pour les finissants

Résumé des échanges
17 février 2021



ON FAIT TOUT UNE SCÈNE
POUR DES JEUNES PASSIONNÉS

« 55 % des élèves sont moins motivés qu'avant, comparé à 25 % à la rentrée 2020-2021. 88 % des parents souhaitent que les activités parascolaires reprennent avec des mesures adéquates. »

Sondage réalisé par la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)
auprès de 4 300 parents d'élèves provenant de 69 centres de services scolaires
et commissions scolaires, février 2021

(<https://www.fcpq.qc.ca/fr/archives/2021/constats-des-parents-a-mi-parcours-de-lannee-scolaire>)

Constats et exemples du parascolaire en temps de pandémie et planification des activités pour les finissants

Résumé des échanges des tables rondes virtuelles du 17 février 2021
Un événement initié par la corporation Secondaire en spectacle

Avant-propos

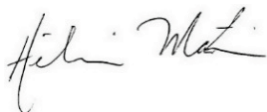
Depuis octobre 2020, les activités parascolaires sont suspendues sur tout le territoire du Québec. La réalité et l'interprétation des mesures de santé publique sont toutefois différentes d'une école à l'autre. Les tables rondes de l'automne dernier ont contribué à saisir la réalité du parascolaire en temps de pandémie et de faire des représentations pour au moins permettre les activités virtuelles. La corporation Secondaire en spectacle souhaitait réaliser une nouvelle édition des tables rondes virtuelles pour connaître l'évolution des activités parascolaires dans les écoles. Ces constats permettront notamment de poursuivre les représentations auprès des instances gouvernementales, en vue d'un assouplissement sécuritaire des règles.

Vous trouverez ici une synthèse des échanges réalisés le 17 février dernier portant sur les questions suivantes : « Mise en commun de vos constats ainsi que des exemples concrets sur la façon dont se vit (ou non) le parascolaire dans vos milieux actuellement? » et « Quels sont vos scénarios, idées et solutions pour la tenue des activités dédiées aux finissants? ».

À ce titre, soulignons que c'est avec optimisme et la volonté d'offrir une édition complète que Secondaire en spectacle met à jour régulièrement son plan de relance (covid.secondaireenspectacle.qc.ca) pour permettre aux responsables dans les écoles de pouvoir offrir cette expérience aux jeunes.

Finalement, la corporation Secondaire en Spectacle tient à souligner tous les efforts des intervenants socioculturels dans leur milieu scolaire. Nous tenons à remercier ces intervenants pour leur dévouement et leur créativité afin d'offrir aux jeunes des moments agréables et sécuritaires durant cette période hors du commun qu'est la pandémie.

Merci à tous les participants et bonne lecture,



Hélène Martin
Directrice générale, corporation Secondaire en spectacle
hmartin@secondaireenspectacle.qc.ca

Échange #1

**Mise en commun de vos
constats et échanges
d'exemples concrets sur la
façon dont se vit (ou non) le
parasolaire dans vos milieux
respectifs**

État de la situation

Depuis octobre 2020, les activités parascolaires sont suspendues en zone rouge et orange.

Depuis cette annonce, certaines régions ont passé du palier d'alerte rouge à orange, entraînant des assouplissements tels que la réouverture des restaurants par exemple. Toutefois, rien n'a changé pour les activités parascolaires, elles restent toujours suspendues.

Les communications concernant les activités parascolaires varient d'un centre de services scolaire à l'autre et d'une direction d'établissement scolaire à l'autre. Les directives sont parfois floues et confuses, il est difficile de s'y retrouver. Cette incompréhension ou ce manque de communication mène à des situations divergentes d'un établissement à un autre. Cela crée beaucoup de frustration chez certains intervenants et aussi chez les jeunes.

Certaines écoles ne font pratiquement aucune activité parascolaire ni à l'heure du dîner, ni après l'école. Il y a simplement de la surveillance durant les heures de dîner. Plusieurs intervenants sont maintenant responsables des tâches liées aux mesures dues à la COVID-19 : surveillance, désinfection de matériel, désinfection de locaux, gestion des cas, etc.

En majorité, les écoles ne font pas d'activités parascolaires après l'école, mais en organisent sur l'heure du dîner en groupe-classe stable. Les intervenants trouvent des idées d'activités et les jeunes peuvent le faire librement dans les classes. Il y a du matériel qui est prêté en rotation pour permettre à tous d'y avoir accès (salle d'entraînement, livres, tablettes électroniques pour des films, etc.). Les jeunes sont aussi habitués de sortir davantage à l'extérieur. Les activités virtuelles sont toujours en place également.

Une intervenante mentionne qu'elle a de la difficulté avec sa direction, qui lui demande de réaliser les activités parascolaires comme on le faisait avant la pandémie : activité avant, pendant et après l'école, aucune distinction des bulles-classes et réalisation d'activités sportives.

L'implication de l'équipe-école dans la mise en place des activités parascolaires est un facilitateur et un grand facteur de réussite des activités parascolaires. C'est encore plus vrai dans le nouveau contexte de l'année scolaire en cours. Sans la collaboration de l'équipe-école, les activités sont souvent vouées à l'échec. Malheureusement, avec le contexte actuel, l'équipe-école n'a pas toujours le temps d'aider les intervenants pour les activités parascolaires.

Problématiques soulevées

- Les directives du gouvernement ne sont pas claires. Pour l'instant, la directive pour le milieu scolaire est que les activités parascolaires sont suspendues. Il n'y a pas de différence entre les différents paliers d'alerte (rouge, orange, jaune et vert). Des assouplissements sont espérés, puisque les activités parascolaires s'avèrent essentielles dans le parcours éducatif des jeunes.
- Il y a un grand écart entre les activités offertes d'une école à l'autre, puisque les directives sont interprétées de multiples façons. Ce qui amène une iniquité entre les élèves.

Enjeux

- Perte des entraîneurs de sport. Il est difficile de recruter puisque l'on doit leur imposer la gestion des mesures sanitaires.
- Diminution de l'implication des élèves après la COVID-19; ils seront peut-être habitués de s'occuper par eux-mêmes.
- Crainte que les activités parascolaires soient suspendues jusqu'à la fin de l'année.

Idées d'activités

Activités du midi	- Semaine thématique, journée thématique - Musique à l'extérieur - Défi culinaire - Défi par classe (une minute pour gagner) - Jeux de société (cartes, dés, Yum, loup-garou, <i>Jungle Speed</i>) - Bingo - Jeux d'évasion - Jeux-questionnaires (avec la collaboration d'enseignants) - Concours en ligne (Zoom, Google Meet, via les tableaux interactifs) - Activités sportives	- Compétition entre les classes avec prix à gagner - <i>Unlock!</i> Jeux d'évasion à imprimer - Rallye photo - Radio étudiante - Groupe de marche - Groupe de vélo - Yoga - Karaoké - Projection de films - Confection de bijoux - Histoire racontée à l'interphone - Casse-têtes - Cherche et trouve géant - <i>Bubble soccer</i>	- Ping-pong dans la classe - Qui est-ce? personnalisé (Guess who?) - Journal étudiant - Trousse bricolage en classe - Trousse culinaire en classe - Origami - Tablettes électroniques avec films en rotation
En ligne	- Génies en herbe - Improvisation - <i>Loup-Garou</i> - Tricheur - <i>La guerre des clans</i> - <i>Kahoot</i> - Vie active (en direct sur Facebook) - Journalismes culturels - Brigade <i>Instagram</i> - <i>Dance Dance Revolution</i> - Ateliers de cuisine	- Bricolage - Entraînement sur mini-trampoline - Rencontres de comité - Courses de <i>Mario Kart</i> - <i>Donjons & Dragons</i> - Jeux de cartes <i>Magic</i> - Capsules de type tutoriel fait par les enseignants Payant : - Zoothérapie - Spectacles d'humour	- Jardinage, plantation de pousse - Tournoi d'échecs en ligne - Troupe de théâtre en ligne
Autres activités	- Escouade Sourire - Concours de poèmes ou de textes en prose - Carnaval d'hiver extérieur - Feux extérieurs - Chansonnier - Just Dance, Gymnase ouvert - Salle de conditionnement physique sur rotation - Montage vidéo (ce qui me rassure, me réconforte)		

Échange #2

**Dans le contexte actuel, quels
sont vos scénarios, idées et
solutions pour la tenue des
activités dédiées aux
finissants?**

État de la situation

En 2020, les bals de finissants ont tous été annulés à la grandeur du Québec. Toutefois, les intervenants avaient préparé des activités de remplacement en fonction des mesures sanitaires.

Plusieurs ont fait une remise de diplômes et d'albums avec un parcours à l'extérieur ou bien dans l'école avec des horaires bien précis. Plusieurs stations étaient préparées avec la remise de diplôme, la remise de l'album, les photos de finissants en format géant, de la musique, un petit cocktail, etc. Tout s'est déroulé avec les restrictions du 2 mètres ainsi que les masques et la désinfection des mains.

La question de refaire un bal pour les finissants de 2020 a été posée à quelques reprises. Par contre, la réponse est souvent la même ; les jeunes sont rendus ailleurs dans leur vie. Les intervenants ne jugent pas qu'il soit nécessaire de faire un bal pour les diplômés de 2020. Pour l'année 2021, les directives pour les activités de finissants ne sont pas encore claires. Certains intervenants ont créé un comité des finissants tout de même. Ils espèrent tous pouvoir faire un bal en présentiel, mais ils évaluent tous les scénarios possibles pour être bien prêts selon les directives qui seront annoncées prochainement.

Quelques idées de bal à l'extérieur, de bal par bulle-classe ou même des événements virtuels sont proposées, tout comme pour la cérémonie des diplômes.

Demandes des intervenants

Les intervenants en milieu scolaire demandent d'avoir des indications claires venant du gouvernement.

Les intervenants veulent savoir les mesures sanitaires et les restrictions concernant les activités des finissants.

Les intervenants doivent prévoir du temps pour organiser et planifier les activités des finissants tels que le bal.

De plus, les intervenants sentent la pression des jeunes filles pour faire l'achat de leur robe de bal.

Idées d'activités pour les finissants

Activités des finissants	- Album des finissants et photos de finissants comme à l'habitude - Dîner de Noël chic pour les finissants - Soirée zoom avec un mot de la direction - Pas d'activités de financement sauf des commandites pour l'album - Live Facebook : parcours à domicile pour les finissants (affiche ou photo de finissant à chaque maison)	- Humoriste pour les finissants (par bulle-classe) - Chorégraphie en groupe-classe - Food truck dans la cour pour les finissants - Un byebye par et pour les finissants - T-shirt des finissants avec signature dans le dos
Bal et remise de diplôme	- Bal par bulle-classe - Cérémonie diplôme traditionnelle à l'extérieur, sans parents à deux mètres de distance - Parcours dans l'école (album, musique, photos des finissants géantes, diplôme) - Remise de diplôme par groupe-classe et version virtuel pour les parents - Trajet en voiture avec les parents et stations différentes (album, diplôme, photos des finissants, séance photo avec parents habillés chics, etc.)	- Location de chapiteau pour un bal extérieur (boîte à lunch de luxe) - Bal en virtuel animé par un DJ professionnel, avec jeux et quiz. - Remise de diplôme par les parents - Bien cuit, parodie et diffusion aux familles pour assister aux événements - Format cinéparc et les finissants montent sur la scène pour la remise des diplômes. - Remise de diplôme au dîner pour éviter le party (traiteur, portion individuelle)

Compléments

Ne manquez rien du Rendez-vous panquébécois 2021

Une édition virtuelle 100% gratuite, accessible à tous les élèves du Québec (écoles participantes ou non), lancée par une cérémonie d'ouverture diffusée dans les écoles le vendredi 28 mai midi



Du 28 au 30 mai, c'est le Rendez-vous panquébécois virtuel de [#Secondaireenspectacle](https://www.secondaireenspectacle.qc.ca), le plus GROS événement en ligne pour les jeunes artistes du Québec.

Secondaire en spectacle est habituellement articulé autour de spectacles dans les écoles, puis de finales régionales où des lauréats sont désignés pour représenter leur coin de pays à l'étape ultime du programme, le Rendez-vous panquébécois. Pandémie oblige, l'événement se déplace en ligne, ce qui devient l'opportunité de présenter gratuitement sa programmation à tous, participants au concours ou non. Le tout sera d'ailleurs lancé en grande pompe par une cérémonie d'ouverture spécialement destinée aux écoles sur l'heure du dîner le vendredi 28 mai.

En marge des spectacles des lauréats en soirée, les participants auront la chance d'assister à des formations en arts de la scène offertes par des artistes professionnels, dont le porte-parole **Pierre-Yves Roy-Desmarais**. «Espaces jam» et soirées festives virtuelles compléteront la programmation qui sera progressivement dévoilée d'ici le mois d'avril.

Pour toutes les informations, consultez <https://www.secondaireenspectacle.qc.ca/le-rendez-vous-panquebecois> ou encore sur l'événement Facebook : <https://fb.me/e/cPACAZyl>.

Pour voir/revoir/partager la vidéo promotionnelle de l'événement: https://youtu.be/lfmavGZe_c

Le soutien offert par la corporation Secondaire en spectacle

Tel que mentionné plus haut, nous invitons tous les participants et les personnes intéressées à joindre [le groupe Facebook des intervenants socioculturels en milieu scolaire](#). Ce groupe comprend plus de 640 membres qui partagent des idées et réfléchissent collectivement pour enrichir leur travail auprès des élèves.

- Consultez ou reconsultez le résumé des échanges des Tables rondes virtuelles du 7 octobre 2020 : [*S'adapter et proposer des activités parascolaires adaptées aux paliers d'alerte*](#)
- Consultez ou reconsultez le résumé des échanges des Tables rondes virtuelles du 17 septembre 2020 : [*Groupes stables et parascolaires - Exemples concrets, questions qui subsistent, impacts sur l'offre parascolaire dont Secondaire en spectacle*](#)
- Consultez ou reconsultez le résumé des échanges des webinaires du 19 août 2020 : [*Rentrée 2020 en temps de pandémie : Qu'en est-il du parascolaire?*](#)
- Consultez ou reconsultez le résumé des échanges des webinaires des 20 et 26 mai 2020 : [*Réfléchir le parascolaire autrement - Pandémie et loisir en milieu scolaire : idées, discussions et perspectives d'avenir*](#)

Depuis 25 ans, Secondaire en spectacle « fait toute une scène » pour développer l'estime des jeunes, soutenir la motivation scolaire et faire rayonner la culture en français dans nos écoles.

Présent dans près de 250 écoles du Québec, le programme se vit en trois grandes étapes : les finales locales, les finales régionales et le Rendez-vous panquébécois. Il permet à des milliers de jeunes chaque année de se familiariser avec les arts de la scène que ce soit par des prestations, l'animation, la technique de scène, le journalisme et le volet *Organisateurs* qui offre un premier contact avec la gestion d'événements.

La réalisation du programme est rendue possible grâce au soutien du gouvernement du Québec, Long & McQuade, la Fabrique culturelle, les Unités régionales de loisir et de sport du Québec, la Fédération des centres de services scolaires du Québec, la Fédération des établissements d'enseignement privés ainsi que la précieuse implication d'intervenants socioculturels, d'enseignants, de coordonnateurs régionaux et de bénévoles qui ont su faire « toute une scène » pour être l'étincelle derrière 25 ans de nouvelles amitiés, d'expériences marquantes et de confiance en soi.

**SECON
DAIRE
EN
SPECTACLE**