# TEXTE POUR MAÎTRE DE CÉRÉMONIE (FINALE LOCALE)

## VOIX OFF

Bienvenue à cette finale locale de Secondaire en spectacle 2017-2018 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom de l’école).

Consigne de sécurité (0:30) – Facultatif

Présentation de la capsule officielle de Secondaire en spectacle (0:30)

Présentation de la capsule promotionnelle du Rendez-vous panquébécois La Malbaie 2018

## SUR SCÈNE

Mesdames et messieurs, Bonsoir !

Je me présente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom), je serai votre maître de cérémonie ce soir.

Cette année, ce sont \_\_\_\_ (nombre) d’élèves de l’école qui auront l’opportunité de s’épanouir sur scène, de faire des apprentissages significatifs et qui expérimenteront le monde du spectacle.

*Je vous mentionne, par le fait même que la finale locale doit respecter la mission, les objectifs, les valeurs et les règlements du programme provincial Secondaire en spectacle.*

Ce soir, 2 numéros, toutes catégories confondues, seront choisis par les membres du jury pour représenter l’école \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(école)aux finales régionales qui auront lieu le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (date) à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (endroit).

*(Préciser pour le public s’il y a des numéros hors-concours vs concours)*

Soulignons la présence des \_\_\_\_\_ (nombre) membres du jury qui auront la lourde tâche de déterminer les lauréats de la soirée. Il s’agit de :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fonction)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fonction)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fonction)

Les gagnants des finales régionales se tailleront une place au Rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle qui se tiendra cette année à La Malbaie, du 17 au 20 mai 2018. Il s’agit du plus grand rassemblement d’artistes amateurs du secondaire au Québec!

CONCOURS D’ANIMATION ET / OU ÉQUIPE TECHNIQUE *(s’il y a lieu)*

Votre soirée sera agrémentée par l’équipe d’animation qui concourt la chance de se rendre aux finales régionales/ Rendez-vous panquébécois. Il s’agit de :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom)

Leur rôle sera de vous divertir pendant les transitions techniques des numéros et ces transitions techniques seront effectuées par les jeunes techniciens qui s’assureront du bon déroulement du spectacle. Il s’agit de :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom)

Je tiens à souligner le beau travail effectué par les jeunes organisateurs qui ont, avec l’aide des responsables du programme, planifié et réalisé le spectacle que vous vous apprêtez à voir. Il s’agit de :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom)

Un merci spécial aussi aux jeunes journalistes qui s’occupe d’offrir une couverture journalistique de l’événement. Merci à :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom)

Merci à vous cher public de vous être déplacé pour apprécier et encourager l’énergie et la passion de nos jeunes artistes. Bon spectacle !

## LORS DU SPECTACLE

### PRÉSENTATION DES NUMÉROS

EXEMPLE : Voici \_\_\_\_\_ (nom)qui vous interprétera « \_\_\_\_\_\_ » (titre du numéro) de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (auteur-compositeur. Sin interprétation)

Pour débuter le spectacle, voici \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom) qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (description du numéro, catégorie, discipline, auteur-compositeur, etc).

Pour poursuivre, voici \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom) qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (description du numéro, catégorie, discipline, auteur-compositeur, etc).

Comme dernier numéro « en concours », je vous présente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom) qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (description du numéro, catégorie, discipline, auteur-compositeur, etc).

## FIN DU SPECTACLE

Pour terminer, j’aimerais remercier tous les partenaires provinciaux,

* Le Regroupement des Unités régionales de loisir et de sport du Québec;
* Le Gouvernement du Québec;
* La fédération des établissements d’enseignement privés;
* La fédération des commissions scolaires du Québec et
* Le Camp chanson Québécor de Petite-Vallée

nos partenaires régionaux  : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ainsi que nos partenaires locaux: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

De plus, on ne peut passer sous silence le travail exceptionnel effectué par \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom), le/la responsable du programme dans l’école et à \_\_\_\_\_\_ (nom) notre coordonnateur régional.

Un grand merci aux techniciens, aux responsables de la salle, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (autres personnes ayant contribuées au spectacle), aux jeunes artistes, aux jeunes animateurs, aux jeunes techniciens, aux jeunes journalistes et aux jeunes organisateurs.

Nous vous remercions, cher public, d’avoir été parmi nous et d’avoir encouragé les jeunes passionnés qui nous ont offert le spectacle de ce soir.

Voici maintenant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nom) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fonction) qui vous présentera les gagnants de ce soir.